

Anvendte lydskrifttegn

Bemærk: Der anvendes en let forenklet udgave af Dania.

98 Vokaler

[i] : fire	[y] : tysk	[u] : bus
[e] : hedder	[ø] : søster	[o] : skole
[æ] : læse	[ö] : søn	[å] : gå
[a:] : gade	[ɔ] : børn	[ɑ] : får
[a] : land		[ɔ] : <u>kommer</u>
[ɑ] : fransk		

Endvidere det tryksvage e [ə].

Konsonanter

[b] : bor	[h] : har	[m] : mor	[r] : ris
[d] : du	[j] : ja	[n] : nu	[s] : ser
[f] : fra	[k] : kommer	[ŋ] : <u>lang</u>	[ʃ] : sjov
[g] : gå	[l] : lille	[p] : på	[t] : to
			[v] : vi

Halvvokaler

[ð] : hedder	[j] : nej	[ɹ] : mor	[w] : lave
--------------	-----------	-----------	------------

Tryk noteres [']. Vokallængde noteres [:] og konsonantlængde noteres [ː] under den lange konsonant.

Anvendte grammatiske betegnelser

Latin	Dansk	Latin	Dansk
adjektiv	tillægsord	pluralis	flertal
adverbium	biord	positiv	1. grad
centraladverbium (CA)	biord (efter S + V)	possessivt pronomen	ejestedord
definit	bestemt	pronomen	stedord
imperativ	bydemåde	præposition	forholdsord
imperfektum	datid	præsens	nutid
indefinit	ubestemt	refleksivt pronomen	tilbagevisende stedord
infinitiv	navnemåde	singularis	ental
inversion	omvendt ordstilling	subjekt (S)	grundled
komparativ	2. grad	substantiv	navneord
konjunktion	bindeord	superlativ	3. grad
modalverbum	mådesudsagnsord	syntaks	ordstilling
objekt (O)	genstandsord	verbum (V)	udsagnsord
perfektum	førnutid		



+ nummer refererer til bogens lydfiler på: www.synope.dk.



Repetitionskort hentes på www.synope.dk.



Samtale med lukket bog.

Præsentation 1

1 Dialog 1. Lyt og gentag.

A: 'Hej, jeg hedder Khalid.

'Hvad hedder 'du?

B: 'Jeg hedder 'Ellen.

A: 'Hvor 'kommer du 'fra?

B: 'Jeg kommer fra Au'stralien.

'Hvor kommer 'du fra?

A: 'Jeg kommer fra Ma'rokko.

A: 'Hvad 'sprog 'taler du?

B: 'Jeg taler 'engelsk.

'Hvad med 'dig?

A: 'Jeg taler 'fransk og arabisk.



Øvelse 1. Træn dialogen - et afsnit ad gangen. Træn først sammen i klassen og så parvis eller som klasserunde. Læs derefter hele dialogen sammen parvis og hjælp hinanden med udtalen. Pas på udtale af r og blødt d (se s. 110). Bemærk: Endelsen -er udtales [ɜ]. (Se også forslag til procedure s. 128).



Øvelse 2. Luk bogen og gå rundt i klassen og snak med andre kursister om navn, land og sprog.

2 Alfabetet

Aa [a']	Bb [be']	Cc [se']	Dd [de']	Ee [e']	Ff [æf]	Gg [ge']
Hh [hå']	Ii [i']	Jj [jɔð]	Kk [kå']	Ll [æl]	Mm [æm]	Nn [æn]
Oo [o']	Pp [pe']	Qq [ku']	Rr [aɪ]	Ss [æs]	Tt [te']	Uu [u']
Vv [ve']	Xx [ægs]	Yy [y']	Zz [sæd]	Ææ [æ']	Øø [ø']	Åå [å']
Ww [dɔb[ve']]						

Øvelse 3. Lyt og gentag. Træn derefter parvis. (For udtale af vokalerne: se vokalskemaet s.109).

3 Dialog 2. Lyt og gentag.

A: 'Hvad hedder du til 'fornavn?

B: Jeg hedder E'lisabeth.

A: 'Hvordan 'staver du 'det?

B: E - l - i - s - a - b - e - t - h.

A: 'Hvad hedder du til 'efternavn?

B: 'Jensen.

A: 'Hvordan 'staver du 'det?

B: J - e - n - s - e - n.



Øvelse 4. Træn to og to. Lav derefter en klasserunde og skriv navnene på tavlen (evt. kun fornavn).

At præsentere andre

Hvem er det? ['væm a 'de]

Det er ... [dee]

- 4 **Dialog.** Lyt og gentag. Træn i klassen og derefter parvis. Hjælp hinanden med udtalen.

A: 'Hvem er 'det?

B: 'Det er Sahir. 'Hun kommer fra E'gypten.

A: Og 'hvem er 'det?

B: 'Det er Tarkan. 'Han kommer fra Tyr'kiet.

A: 'Hvad 'sprog 'taler **de**?

B: Sa'hir taler arabisk, og Tarkan taler 'tyrkisk.

A: Taler **de** 'også 'dansk?

B: Ja, 'lidt.



Øvelse 5 (parøvelse). Lær klassen at kende.

Snak om klassen. Spørg og svar:

Hvem er det? Svar: Det er ... (og ...)

Hvor kommer han/hun/de fra?

Hvad sprog taler han/hun/de?

Taler han/hun/de også dansk?

	Personlige pronominer		Verbum
ental	1. person	jeg	taler
	2. person	du	taler
	3. person	han hun	taler
flertal	1. person	vi	taler
	2. person	I	taler
	3. person	de	taler

Øvelse 6 (parøvelse). Indsæt manglende ord.

2a. Ann (A) taler med Bo (B) om Mohammed.

A: _____ er det?

B: _____ er Mohammed.

A: _____ kommer _____ fra?

B: _____ kommer fra Marokko.

2b. Ann (A) taler med Bo (B) om Claudia.

A: Hvem _____ det?

B: _____ er Claudia.

A: _____ sprog taler _____ ?

B: _____ taler tysk.

2c. Ann taler med Bo om Agneta og Martin.

A: _____ er _____ ?

B: _____ er Agneta _____ Martin.

A: _____ kommer _____ fra?

B: _____ kommer fra Sverige.

2d. Ida (A) og Søs (B) taler med Fatma og Ali.

A+B: Hej, _____ hedder Ida og Søs.

Hvad hedder _____ ?

C+D: _____ hedder Fatma og Ali.

A+B: Hvad sprog _____ ?

C+D: _____ arabisk.

Land, nationalitet og sprog

5 **Dialog.** Lyt og gentag. Træn i klassen og parvis.

- A: 'Hvad er 'Carlas nationalitet?
 B: Hun er brasili'aner.
 A: 'Hvad er hendes 'modersmål?
 B: Det er portu'gisisk.
 A: 'Hvad er 'Francos nationalitet?
 B: Han er 'spanier.
 A: 'Hvad er hans 'modersmål?
 B: Det er 'spansk.



Snak om nationalitet og modersmål i klassen.

Hvad er din nationalitet?

Hvad er dit modersmål?

Øvelse 7 (gruppeøvelse). Præsenter på skift en person for gruppen:

Det er ...

Han/hun er ...

Hans/hendes modersmål er ...

Bemærk:

Hvad er	Michaels	nationalitet?
	hans	
	hendes	
Hvad er	din	modersmål?
	Sarahs	
	hans	
	hendes	
	dit	

(Om din/dit se s. 15).

6 **Øvelse 8.** Lyt og gentag og sæt tryk: ' som vist (før stavelsen med tryk).
 Placer ordene under: land, nationalitet, sprog.

- | | | | | |
|-------------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| 1. Kina | 2. Italien | 3. portugisisk | 4. tyrker | 5. kinesisk |
| 6. Portugal | 7. italiener | 8. russisk | 9. portugiser | 10. Tyrkiet |
| 11. Rusland | 12. kineser | 13. italiensk | 14. russer | 15. tyrkisk |

Land (egennavn)
 England

Nationalitet (substantiv)
 englænder

Sprog (adjektiv)
 engelsk

Mængdetal

7 Øvelse 9. Lyt og gentag.

0 nul	[nål]	8 otte	[ʔdø]	16 seksten	[sæjsdɛ]
1 en (et)	[e'n]	9 ni	[ni]	17 sytten	[sødɛ]
2 to	[to]	10 ti	[ti]	18 atten	[adɛ]
3 tre	[træ]	11 elleve	[ælvə]	19 nitten	[nedɛ]
4 fire	[fi:]	12 tolv	[tɔl]	20 tyve	[tywɛ]
5 fem	[fæm]	13 tretten	[trædɛ]	21 enogtyve	[e'nɔtywɛ]
6 seks	[sæks]	14 fjorten	[fjɔ:dɛ]	22 toogtyve	[to'ɔtywɛ]
7 syv	[syv]	15 femten	[fæmdɛ]	23 treogtyve	[træ'ɔtywɛ]

Bemærk: Udtal ikke de lysegrønne e'er.

Øvelse 10 (parøvelse). Sig: 8, 4, 2, 6, 9, 1, 5, 3, 7, 12, 15, 20, 19, 14, 16, 11, 18, 10, 17, 13, 25, 28.

Øvelse 11. Lyt og gentag.

30 tredive	[trædvə]	70 halvfjerds	[hal'fjæ:ɔs]	1.000 (et) tusind	[tu'sɛ]
40 fyrre	[fjɔ:]	80 firs	[fjɔ:]	1.000.000 en million	[miljɔ'n]
50 halvtreds	[hal'træs]	90 halvfems	[hal'fæms]	1.000.000.000 en milliard	[miljæd]
60 tres	[træs]	100 (et) hundrede	[hunɔð]		

Øvelse 12 (parøvelse). Sig: 40, 100, 60, 20, 80, 30, 50, 70, 10, 90, 1000, 1000.000.

Øvelse 13 (parøvelse). Sig: 72, 31, 45, 54, 62, 81, 97, 39, 598, 193, 375, 458, 663, 1671, 8355.

Dialog. Lyt og gentag.

A: Hvad er dit cpr-nummer?

B: Det er 290284-0123 (niogtyve - nul to - fireogfirs - nul et - treogtyve).

Bemærk: Ved tocifrede tal siger vi enere før tiere.

31 enogtredive [e'nɔ'trædvə]

Bemærk: Ved tre- og firecifrede tal er rækkefølgen: tusinder, hundreder, enere, tiere.

176 (et) hundrede seksoghalvfjerds [(e'd)hunɔð'sæksɔhal'fjæ:ɔs]

1291 et tusind to hundrede enoghalvfems [e'dtu'sɛ'to'hunɔð'e'nɔhal'fæms] (/tolv hundrede enoghalvfems)

Alder, adresse, telefon og e-mail

8 Dialog 1. Lyt og gentag.

A: Hvor 'gammel 'er du?

B: Jeg er '22.

A: Hvor 'bor du?

B: Jeg 'bor i 'Vestergade.

A: Hvor i 'Vestergade?

B: I nummer '38.

A: 'Hvad 'sal 'bor du 'på?

B: 'Anden 'sal til 'højre.

A: 'Bor du a'lene?

B: 'Nej, jeg 'bor 'sammen med min fa'milie.

'Hvad med 'dig? ...

Øvelse 14. Træn dialogen i fire dele. Se s. 128.

Øvelse 15. Luk bogen og gå rundt i klassen og snak med andre om alder, adresse ...

Hvem bor du sammen med?

Jeg bor sammen med {
min familie
min kæreste
min mand/min kone
min søn/min datter
en ven/en veninde

Dialog 2. Lyt og gentag, og læs sammen.

A: Har du tele'fon?

B: 'Ja, 'det 'har jeg.

A: 'Hvad er dit tele'fonnummer?

B: Det er 31 23 45 67.

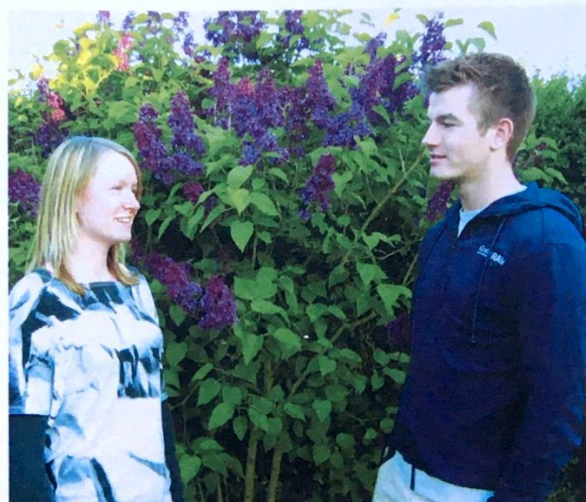
A: 'Har du 'også en 'e-mailadresse?

B: 'Ja, det er line01@gmail.dk.

A: 'Hvordan 'staver du 'det?

Øvelse 16 (parøvelse). Snak om telefon og e-mail.

Øvelse 17. Lav en telefonliste. Skriv numrene på tavlen, og træn tallene.



Bemærk:

Jeg bor {
i { - gade
- vej
på { - brogade
- Allé
- Boulevard

Eksempler:

i Nørregade
på Æblevej
på Vesterbrogade
på Park Allé
på Sønder Boulevard

Etage/sal:

Jeg bor {
på { 4. sal (fjerde)
3. sal (tredje)
2. sal (anden)
1. sal (første)
i { stuen

tv. = til venstre

mf. = midt for

th. = til højre

Bemærk:

. = punktum
- = bindestreg
_ = underscore
@ = snabel-a

