

Pratarmė

Vadovėlis „Sėkmės!“ skiriamas įvairaus amžiaus, skirtingų profesijų, interesų ir išsilavinimo suaugusiems žmonėms, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. Mokyti pagal šį vadovėlį rekomenduojama su mokytoju. Šiek tiek pramokę lietuvių kalbos mokiniai galėtų mokytis ir savarankiškai, nes gramatikos dalykai ir užduotys pateikiamos aiškiai ir nuosekliai, pateikiamas lietuvių–anglų bei anglų–lietuvių kalbų žodynas, sudarytas iš vadovėlyje mokomų žodžių. Pateikiamas ir vadovėlyje vartojamų gramatikos terminų sąrašas su vertimu į anglų kalbą.

Skyrių pagrindas – mokomoji medžiaga – pateikiama mažomis porcijomis. Kiekvienai komunikacinei intencijai ugdyti pasitelkiamas minimalus žodynas, kasdienio gyvenimo frazės, gramatikos dalykai, pokalbiai, tekstai, klausomi tekstai. Vadovėlyje yra pateikiama daug žodyno, gramatikos, skaitymo, kalbėjimo ir klausymo užduočių žemiausiam (A1) kalbos mokėjimo lygiui ugdyti.

Pagal šį vadovėlį lietuvių kalbos galima būtų mokyti(is) dvejopai – tiek kuriant tvirtus gramatikos pagrindus, mokant(is) žodžių, atliekant įvairias užduotis, tiek atsižvelgiant ir į *kitaip* galinčių ar norinčių mokytis mokinių poreikius – mokyti(s) nesigilinant į gramatikos formas. Antruoju atveju dėmesys sutelkiamas ne į formų kūrimo užduotis, bet į pasirinkimo, atpažinimo, siejimo užduotis. Galimybė būtų taip mokyti(s) žemiausio kalbos lygio pabrėžiama A1 (*Lūžio*) apraše. Vadovėlis galėtų padėti lengviau žengti pirmuosius žingsnius mokantis lietuvių kalbos ir galėtų būti lanksčiau pritaikomas įvairesnių mokymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokydamiesi pagal šį vadovėlį mokiniai pasiektų A1 lygį ir gautų tvirtus pagrindus toliau mokytis lietuvių kalbos. Mokiniai gebėtų suprasti dažniausiai vartojamas frazes, susijusias su kasdieniu gyvenimu (asmens tapatybe, šeima, darbu, mokymusi, gyvenamąja aplinka, įvairiomis paslaugomis, sveikata, pomėgiais, laisvalaikiu, šventėmis), gebėtų bendrauti įprasčiausiose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus, minimaliomis kalbos priemonėmis galėtų suteikti informacijos apie save, artimiausią aplinką ir išsakyti būtiniausius poreikius.

Vadovėlyje skiriama dėmesio ir sociokultūrinei kompetencijai, kad mokiniai turėtų tam tikros bendravimo patirties lengvai nuspėjamos kasdienio gyvenimo situacijose, būtų susipažinę su lietuvių gyvenimo būdu, elgesio normomis, visuomenės narių santykiais, kad gebėtų lengviau suvokti lietuvių ir savo kultūros skirtumus.

Vadovėlį sudaro dviejų knygų komplektas. Vadovėlyje yra 21 skyrius. Skyrių turinys, nurodant komunikacines intencijas ir jų raišką, pateikiamas atskira lentelė. Kiekvienas skyrius susideda iš 7 dalių: *Frazės; Pokalbiai; Žodynas; Gramatika; Užduotys; Skaitymas; Klausymas*. Tiek pirmos, tiek antros knygos pabaigoje pateikiamas žinių pa(si)tikrinimo testas. Pokalbių, skaitomų tekstų, klausymo užduočių garso įrašai yra pateikti internete. Žodyno, gramatikos, kalbėjimo, skaitymo ir klausymo užduočių atsakymus taip pat rasite internete.

Viena vadovėlio knyga skirta 50–60 akademinių valandų lietuvių kalbos kursui. Taigi, dviejų knygų komplektas skirtas 110–120 akademinių valandų apimties kursui.

Keletas patarimų mokytojams. Pradedant kiekvieną skyrių, svarbu paaiškinti mokiniams, kurios komunikacinės intencijos bus ugdomos. Tam, kad išmokytumė *prisistatyti, papasakoti apie*